



RELATORIA DE MESA DEL FORO TEMÁTICO SECTORIAL: "NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES (NNA)"

En la ciudad de Oaxaca de Juárez Oaxaca, siendo las diez horas con treinta minutos del día 10 de febrero del dos mil veintitrés, reunidos en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, ubicado en Av. Universidad S/N. Ex-Hacienda 5 Señores, Oaxaca, Méx. C.P. 68120 Teléfono: 1447568; estando presente la C. Soraya Zurita Villanueva, Coordinadora de la Mesa del foro Temático Sectorial de Niñas niños y adolescentes (NNA), acompañado por el C. Lisette Escamilla Altamirano, en su calidad de Moderador y la C. Araceli Karina Contreras Alba, como relatora de la Mesa referida, acompañados por niños niñas y adolescentes de la Esc. Prim. Francisco J. Mujica del turno vespertino, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de recoger las opiniones de las niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años, de manera presencial en la zona conurbada de la Ciudad de Oaxaca y de otras regiones y municipios, sobre el tema seguridad, violencia, migración y espacios seguros, para la elaboración del plan estatal de desarrollo 2022-2028 de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Recepción y registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Participación por parte de NNA (Sesión de preguntas y respuestas)
- 4.- Integración de conclusiones.
- 5.- Lectura y firma de la relatoría.
- 6.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

La C. Soraya Zurita Villanueva, Coordinador de la Mesa del Foro Temático Sectorial de Niños, niñas y adolescentes, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes. Así mismo dio una breve explicación sobre el tema de violencia, migración, seguridad y lugares seguros

3.- Participación por parte de NNA (Sesión de preguntas y respuestas)

El Moderador de la Mesa, solicitó a las y los participantes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.

Tema: Violencia

Conoces a un amigo, compañero o vecino de tu edad que haya vivido algún tipo de violencia.

Para las niñas, niños y adolescentes el significado de violencia es:

- La violencia es cuando pegas o le dices groserías a las personas



- La violencia es maltrato a las personas o a cualquier ser vivo
- La violencia es cuando le dices cosas malas o le agredes a un compañero.
- Cuando les haces bullying a los otros niños y les haces cosas a los otros niños
- Cuando un niño le pega a otro
- Cuando les haces burla a otras personas
- Nadie le puede pegar a nadie
- Se debe de dejar de pegar a las mujeres

Para las niñas, los niños y los adolescentes identifican diferentes tipos de violencia como la violencia física a través de los golpes, la violencia psicológica mediante los insultos, las burlas, el acoso escolar e identifican que la existe mucha violencia hacia a las mujeres. Tiene presente que nadie puede pegar a nadie pero que aun así existe violencia.

- **Propuestas de solución: ¿Qué le recomiendas a las autoridades para que ya no exista la violencia?**
- Debe de haber respeto con los compañeros, a los mayores de edad
- Disminuir el bullying en las escuelas
- Los podemos ayudar denunciando a las personas que agreden a los niños
- Que cuando un niño sufra violencia debe de avisar inmediatamente a un adulto
- Decirle al presidente que los que hacen violencia tengan que pagar una multa
- Que los asesinatos de los niños tienen que ser denunciados
- Que se elija un niño que los represente para su seguridad de ellos

Para las NNA es muy importante hablar de respeto entre los niños, niñas y los adultos, disminuir el bullying. Incentivar las denuncias y aumentar las sanciones para las personas que agreden a los NNA.

Tema: Lugares seguros

¿Piensas que donde vives (colonia calle, comunidad, ciudad) es un espacio seguro? ¿por qué?
¿Cómo debe ser un lugar seguro para los NNA? (casa, escuela, barrio, colonia, cuadra, parque, calle, centros comerciales, camión, comunidad, pueblo, ciudad).

Para los NNA, un espacio seguro es un lugar donde no hay violencia, ni discriminación.

Un espacio seguro, deja de ser seguro cuando hay cosas que no pueden ver los NNA

Un espacio es donde hacen cosas que no lastiman a los NNA

Comentan que Oaxaca no es un lugar seguro, por que hay narcotraficantes

Oaxaca no lo consideran seguro porque no hay paz ni tranquilidad, hay mucha violencia a las mujeres se les pega o viola

La gente a veces no quiere construir paz o no se organizan porque es más fácil reaccionar a los sentidos humanos que a razonar.

Las casas no son un lugar seguro por los robos, que han entrado a robar a sus casas y en casas de sus familiares.

Su colonia no la consideran segura por los robos.

Algunas personas consumen drogas y por eso roban y provocan violencia

En la cuestión de hablar de espacios seguros fue muy importante abordar el tema de los robos y la falta de seguridad que viven en sus casas, en las colonias debido a esta



problemática, y de la que varios mencionaron fueron han sido afectados. No visualizan al Estado de Oaxaca como seguro debido a problemáticas como inseguridad, la violencia que viven las mujeres, el narcotráfico y el consumo de drogas, como menciona un niño “La gente a veces no quiere construir paz o no se organizan porque es más fácil reaccionar a los sentidos humanos que a razonar”, haciendo énfasis en que las personas tiene poca tolerancia y empatía hacia las personas lo que hace que existan más conflictos.

- **Propuesta de solución: ¿qué le recomiendas a las autoridades para que existan lugares seguros?**

Que todos cooperen para que exista una mejor vida.

No discriminar, vivir en la paz a la gente,

Necesitan organizarse mejor, tener paciencia con las demás personas para que no haya discriminación o violencia

Se debe de quitar la droga de todo México para que no haya violencia

Platicar y organizar con las personas

Ponernos de acuerdo con los vecinos para evitar los asaltos, vigilando las casas de los demás.

Crear un método de seguridad, que lo vecinos tengan radios o walkie tokies para comunicarse o un silbato para asustar a los ladrones.

Poner una alarma para que suenen cuando los ladrones quieran robar y se espanten

Fomentar las denuncias y se establezcan sanciones para los que roban.

Poner cámaras de seguridad

Acelerar el trabajo de las denuncias ciudadanas en los juzgados civiles, penales, mercantiles familiares.

Que los maestros se pongan de acuerdo para hacer rondas en los recreos y sepan lo que esta pasando , o poner cámaras de vigilancia.

Que entre los compañeros se defiendan cuando haya bullying y se respeten

Que la educación pueda mejorar más

Que los compañeros digan que eso esta mal

Que los guardias y la patrullan den vueltas por lugares no transitados

Que los gobernantes coman cámaras y policías en lugares donde haya más robos

Aumentar la transitación de policías por todas partes del Estado de Oaxaca

No ganan mucho entonces hacen corrupción deberían de ayudarlos mejorando el sueldo para que no se metan al narcotráfico y la corrupción. Que se les aumente el sueldo cuando haya muchos robos. Les aumenten 100 o 200 pesos por cada ladrón que agarren. Que los policías ingresen a la cárcel cuando sean corruptos

Aumentar el sueldo de los trabajadores para que no robe

Que los ayuden los militares

Tema: migración

¿Las NNA que migran esta en un lugar seguro?

- Comentarón

El concepto que tienen las niñas, niños y adolescentes sobre la migración es

Cuando una persona se va a vivir de un país a otro, para vivir mejor

Cuando una persona se va de un lugar a otro para buscar trabajo

Cuando un grupo que se llaman migrantes, viajan de un lugar a otro para mejorar su vida

Cuando pasan la frontera para ir a Estados Unidos, esas personas les pueden hacer daño



Por complicaciones económicas las personas se mueven de un país a otro

• **Propuesta de solución: ¿cómo podrían las autoridades ayudar a los NNA que migran?**

Mejorar los pagos y aumentar los sueldos

Disminuir el ISR y el IVA

Aumentar el sueldo y que, si son funcionarios públicos como los policías, aumentar el sueldo por que eso nos ayuda a que estemos más cuidados

Que haya más oportunidades de trabajo y que paguen bien para que no estén migrando

Que se les faciliten los permisos

Aumentar los empleos de los papás para que no haya necesidad de migrar a otros lugares

Tema: seguridad

¿Cómo sería una persona segura? ¿en tu casa escuela calle, quienes podrían ser unas personas seguras?, que te cuidan y protegen?

- En casa encontramos personas de confianza como tíos, mi mamá, papá
- Propuestas de solución: quienes son las personas encargadas de proporcionar lugares seguros
- Por que les dan amor, tranquilidad y felicidad
- Porque hay confianza
- Por que les podemos decir cosas y no nos van a regañar
- Nos dan paz y tranquilidad
- Porque dan seguridad y te protegen

4.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Las y los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:

- 1.- Que las personas se organicen en todos los lugares para disminuir la violencia
- 2.- El gobierno debe de poner atención a la violencia que viven los NNA y aumentar las sanciones para quien lo haga.
- 3.- Nuestras familias nos deben de dar amor, confianza y seguridad para que vivamos felices.
- 4.-El gobierno debe de aumentar las fuentes de empleo, los salarios y dar los permisos más rápido a los migrantes para que no estén mucho tiempo sin trabajar.
- 5.- El gobierno debe aumentar la vigilancia para que todos los lugares sean seguros.



5.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de las y los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

6.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a las y los integrantes a participar en la sesión plenaria.



Soraya Zúñiga Villanueva
Coordinadora de Mesa



Moderador
Lisette Escamilla
A Hernández



Araceli Karina Contreras Alba
Relatora